



Мероприятие как социальный проект

Шестакова Наталья Владимировна,
педагог-организатор МБУДО ЦДО «Алые паруса», Новосибирск

Мир ребенка начинается с уважительного отношения к нему педагога!

Профориентационная медиасмена по социальному проектированию «Виртуальный мир моей малой Родины: технология создания медиапроектов о своем районе и его развитии»

Целевая аудитория:

младшие подростки 11-15 лет

- дети, состоящие на различных видах профилактического учета;
- одаренные дети.

Количество участников: 49 подростков из 32 образовательных организаций города Новосибирска.





Инновационность и актуальность смены

Задачи:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- реализация современных образовательных моделей преимущественно исследовательского характера;
- использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

Подходы:

- *мотивационно-активизирующий* путем проблематизации темы профессионального будущего (и жизненного будущего в целом);
- *практико-ориентированный* – через участие в профессиональных пробах, проектной деятельности.

Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г.
№ АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»

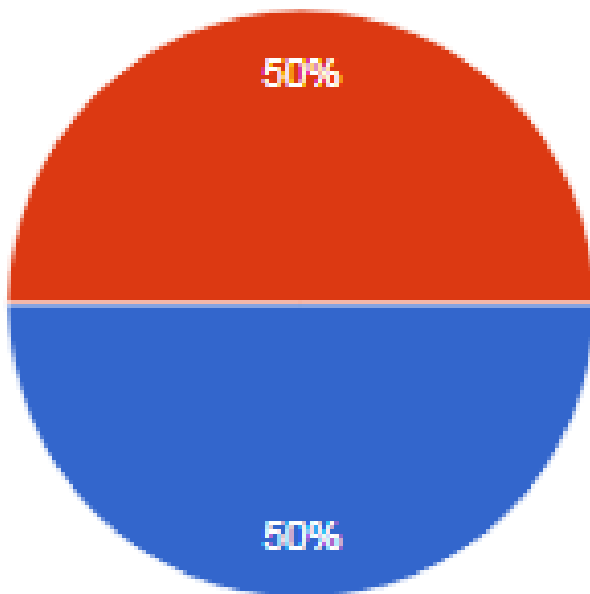
Проблемное поле

- не сформированность позитивного ценностно-смыслового преобразующего отношения к себе и, как следствие, к окружающему социуму, как у младших подростков, состоящих на различных видах профилактического учета, так и у одаренных детей



Проблемное поле

- слабая осведомленность современных подростков в ареале социальных проблем города Новосибирска и особенностей подготовки проектных решений, позволяющих подростку реализовать себя на пользу города, которые можно тиражировать в рамках грантовых конкурсов Росмолодежь;
- низкий уровень владения терминологией и технологией социального проектирования у подростков;
- низкий уровень заинтересованности в изучении окружающего социума с позиции краеведения

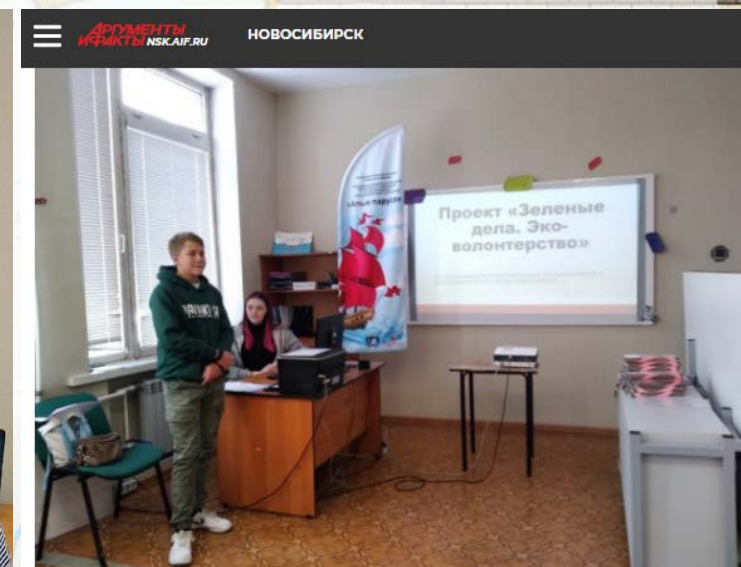


- Да, интересна
- Как кратковременное увлечение при создании медиапроекта
- Нет, не вижу себя в ней



Ключевая идея

организация и проведение мотивационного образовательного мероприятия по вовлечению младших подростков 11-15 лет в социальное проектирование в формате краткосрочной профориентационной смены



Автор фото Екатерина Соснина / АиФ



Новосибирск, 7 ноября - АиФ-Новосибирск.

Школьники Засельцовского района учатся социальному проектированию

Научиться любить свой край и знать, как зажечь эту любовь в других – пожалуй, главная задача городского профориентационного проекта «Край». Итоги работы проекта подвели в центре дополнительного образования «Алые паруса».

Онлайн-курс Проекта «Край»

Формат вовлечения ребенка в продуктивную проектно-исследовательскую деятельность на стыке краеведения и журналистики с применением цифрового комплекта учебных материалов

The screenshot displays a Rutube video player interface. The video title is "Открытый городской профориентационный краеведческий проект "Край"". The video content is divided into two main sections: "Задание 1. Решаем проблему" and "Задание 2. Ищем свои преимущества".

Задание 1. Решаем проблему

Предлагаю вам до 17.11.2022 года подумать над такими тремя вещами:

1. Какой будет целевая аудитория вашего медиапроекта?
2. Какая проблема связывает вашу целевую аудиторию и краеведение?
3. Какие формы получения информации наиболее интересны вашей целевой аудитории?

Прошу вас в комментариях

Задание 2. Ищем свои преимущества

Уважаемые участники, предлагаю вам до 23.11.2022 года подумать над такими тремя вещами на основе анализа первого задания:

1. Что вам близко и интересно в теме, затрагивающей проблему, которую вы выделили у своей целевой аудитории.
2. Какие "фишки", преимущества есть лично у вас по этой теме: в части знаний в области краеведения и истории вашей малой

Интересные краеведческие медиапроекты о Новосибирске

Юлия Овчинникова

Информационные страницы проекта

край.НСК.Тильд...
Открытый городской профориентационный краеведческий проект "Край"
<http://krai.nsk.tilda.ws>
<http://krai.nsk.tilda.ws/online>
<https://app.multimedia105.ru/>
<https://special.ractrice.ru/storytelling>

Архивные материалы

star_outline
Никто не строке
10 правил стор...
<https://special.ractrice.ru/storytelling>

Мультироссия - Сборник - Самые большие города России
Пенгрида

02:23 / 59:31

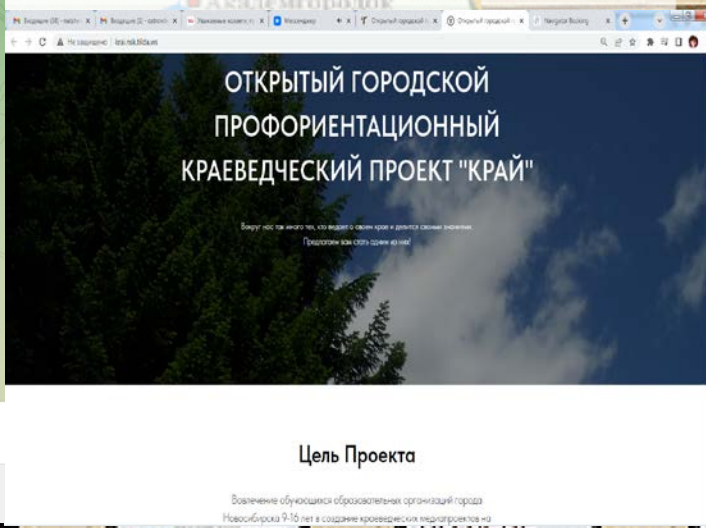
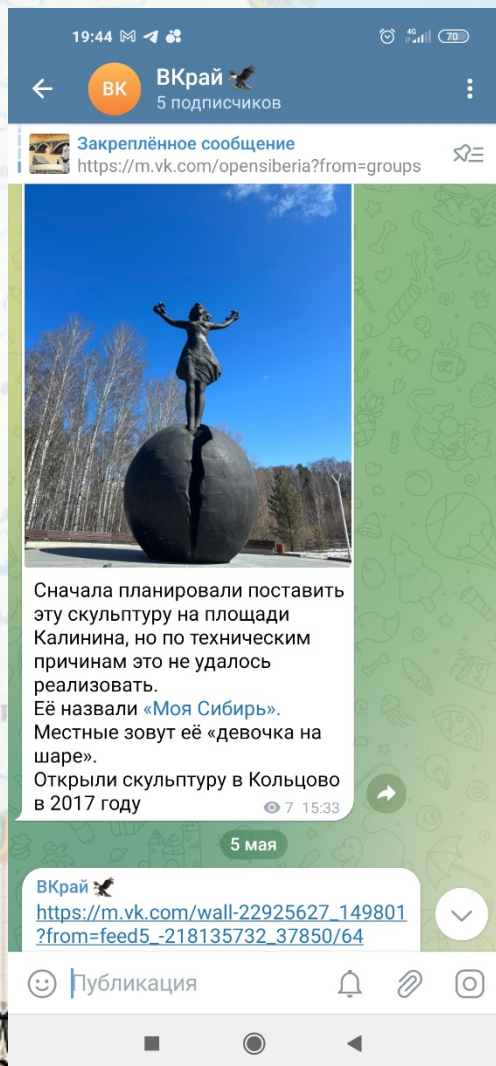
Панель методик и технологий

Мировые тренды образования в российском контексте в 2023 году. Исследование НИУ «Высшая школа экономики»

Гибридное и онлайн-образование

Обучающие онлайн-платформы

- Сайт Проекта «Край» на платформе Tilda:
<http://krai.nsk.tilda.ws/>.
- Телеграм-канал ВКрай:
<https://t.me/+LpmT7MVw6RBINDE6>
- Интерактивная карта Проекта «Край»:
<https://view.genial.ly/6391a229f16dac0012061ad4/interactive-image-interactive-image>



Социальные предпосылки

- отсутствие и неготовность к организованной работе со школьниками, подростками в области обучения социальному проектированию специалистов в сфере проектирования города Новосибирска, до момента их перехода на уровень самостоятельной молодежи (18 лет);
- отсутствие целенаправленной работы с младшими подростками (11-15 лет) по вовлечению в социальное проектирование в городе Новосибирске;
- низкий уровень взаимодействия со школами по представлению школьникам проблемного поля города Новосибирска, актуальных проектных практик в городе, получивших грантовую поддержку и требований и возможностей грантовых конкурсов Росмолодежь от специалистов в сфере проектирования города Новосибирска.

Продукты педагогические

1 онлайн-курс по
созданию
краеведческих
медиапроектов



3 авторские
проектные карты

1 краткосрочная
дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая
программа

1 программа
профориентационной
смены

1 программа
профориентационной
медиамены

Эксперты и социальные партнеры

- председатель Фонда содействия сохранению и развитию природного и культурного наследия народов Сибири «Моё открытие Сибири» **Владимир Александрович Редкозубов**;
- новосибирский блогер **Василий Баранов**;
- руководитель клуба боевых искусств «Кен Тай Итчи Будо Кай», директора Новосибирского филиала Санкт-Петербургской академии айкидо, декана, международного мастера боевых искусств **Пирожков Николай Дмитриевич**;
- представитель ВИК «Живая история», педагог дополнительного образования, помощник депутата Законодательного собрания Новосибирской области **Дегтярёва Ольга Андреевна**;
- фотохудожник, эксперт фотоконкурсов и конкурсов по документалистике, член Союза журналистов РФ, профессор кафедры педагогики, воспитания и дополнительного образования НИПКиПРО, Почетный работник общего образования РФ **Леонид Иванович Боровиков**;
- Главный редактор сети сообществ «Добрые паблики» **Екатерина Сергеевна Иванова**;
- руководитель волонтерского отряда «Зеленая дружина» и помощник депутата совета депутатов г. Новосибирска Игоря Украинцева **Андрей Шамалёв**



baranovmovie
Baranov_Vasily

Подписаться

339 Подписки 130.5K Подписчики 6.6M Лайки

Новосибирск от первого лица
Продолжаю выкладывать видео в телегу Baranovmovie
t.me/baranovmovie



Продуктовые решения учащихся

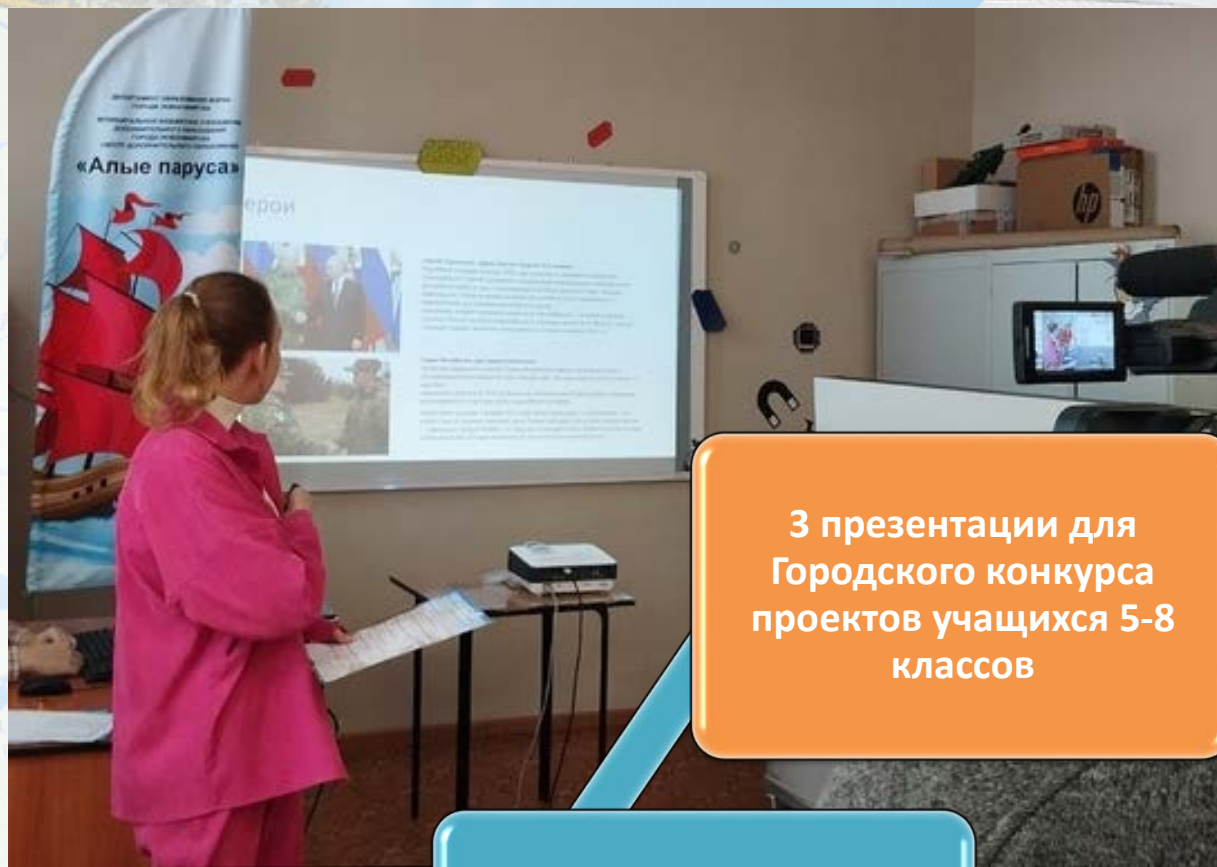
15 проектных решений

1 киноквиз

3 медиапроекта –
дипломанта Городского
конкурса медиапроектов
«Я хочу Вам рассказать о
городе своем...»

1 медиапроект для
Регионального конкурса
социальных проектов «Со
мной регион успешнее»

3 презентации для
Городского конкурса
проектов учащихся 5-8
классов





ВРЕМЯ ДЕЙСТВИЙ!
ГКУ НСО «Центр патриотического воспитания»

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

областного конкурса на лучший проект по
гражданско-патриотическому воспитанию
"Россия начинается с тебя"

награждается

Шестакова Наталья Владимировна

Директор ГКУ НСО «Центр
патриотического воспитания»

А.А. Данилевская

Новосибирск, 2024 год

Результаты и эффекты



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»
(ГКУ ДО НСО «ОЦРДЮ»)»



**ОБЛАСТНОЙ
ЦЕНТР** РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

регионального этапа Всероссийской акции
«Я – гражданин России»

НАГРАЖДАЕТСЯ

ШЕСТАКОВА ДИАНА

МБУДО ЦДО «Алые паруса»

Руководитель:
Шестакова Наталья Владимировна

II место

в номинации
«Развитие добровольческих

Директор

Департамент образования мэрии города Новосибирска
Дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор»



Городской конкурс проектов
учащихся 5 - 8 классов

ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА

награждается

Аленина Анастасия, 8 класс

МБУДО ЦДО «Алые паруса»

Руководитель: *Дегтярева О.А.*

Секция: *«Журналистика»*

Начальник департамента
образования мэрии
города Новосибирска



Р. М. Ахметгареев

Новосибирск, 2024

МЕСТ.

**Медиа
ПЕДАГОГ
ГОДА
2023**
всероссийский конкурс

ДИПЛОМ

ФИНАЛИСТА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«МЕДИАПЕДАГОГ ГОДА 2023»

награждается

Шестакова Наталья Владимировна
педагог-организатор, МБУ ДО города Новосибирска «Центр дополнительного образования «Алые паруса», Новосибирская область, г. Новосибирск

СТАЛА ФИНАЛИСТОМ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «МЕДИАПЕДАГОГ ГОДА 2023» И ВОШЛА В ТОП-20 ЛУЧШИХ МЕДИАПЕДАГОГОВ 2023 ГОДА»



О.П. ЖИЛВСКАЯ
председатель оргкомитета
Всероссийского конкурса
«Медиапедагог года 2023»
директора Лаборатории
интегрированных
коммуникаций (проект МЕСТО)
Москва, декабрь, 2023

Лаборатория проектных решений

- знакомство с проектами, в том числе с медиапроектами, реализуемыми в городе Новосибирске, и их особенностями, ставшими ключевыми для получения грантового финансирования;
- обсуждение особенностей различных грантовых конкурсов Росмолодежь;
- активная работа по определению и описанию целевой аудитории медиапроекта, проблемы целевой аудитории, продуктных решений проекта, которые востребованы в рамках грантовых конкурсов Росмолодежь;
- знакомство с современным доступным программным обеспечением для создания востребованных медиапроектов и их продвижения
- выход на презентацию и защиту своего проектного решения



Результативность практики

Результатом успешного участия ребят следует считать:

- сформированный навык создания социальных и краеведческих проектов (100%);
- приобретенный опыт исследовательского краеведения (100%);
- повысившийся уровень знаний о родном крае (100%);
- повысившийся уровень знаний о социальной проблематике ареала проживания (100%);
- мотивированность к созданию социальных краеведческих медиапроектов (100%).

Отзывы участников

Какая информация была Вам наиболее интересна?

Ключевые компетенции

- Жизнеспособность как интегрированное качество личности
- Готовность и способность к самоусложнению

Жизнеспособность как интегрированное качество личности

- совокупность ценностных ориентаций,
- личностных качеств (вера в собственные силы, духовность и трудолюбие),
- разносторонних способностей,
- базовых знаний, позволяющих ей успешно и гармонично развиваться в динамично меняющемся социуме.



Презентация практики



Интерактивное образование инновации электронная газета обсуждение просвещение

О ресурсе

Поиск... Искать

ВЫПУСК №110, ДЕКАБРЬ 2023
Статей в выпуске: 158

Тема номера:
«Наставничество как стратегический ресурс повышения качества образования»

- из опыта работы
- информатизация образования
- дополнительное образование детей
- классный час для классного руководителя
- музейный компас
- дошкольная академия
- школа здоровья
- медиаобразование для всех
- одаренные дети
- духовно-нравственное воспитание
- библиотека сибирского

главная | выпуск №110, декабрь 2023 | медиаобразование для всех

Шестакова Наталья Владимировна,
педагог-организатор
МБУДО ЦДО «Алые паруса» г. Новосибирск

Дегтярёва Ольга Андреевна,
педагог дополнительного образования,
руководитель творческого объединения «Школа юного журналиста»
МБУДО ЦДО «Алые паруса» г. Новосибирск

Лаборатория проектных решений

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей образование сегодня должно быть ориентировано на создание необходимых условий для развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности.

ЗАЛ ДЕЛОВАЯ ПРОГРАММА 29 марта 2024 г. Форум "Наука и технологии в образовании"

Новость издателя
участник обсуждения
Подключиться

Чтобы выйти из полноэкранного режима, нажмите Esc

ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Дополненная реальность как ресурс в образовании

Шестакова Наталья Владимировна,
эксперт федерального сообщества «Созвездие Флагманов образования»,
заместитель директора по МиПР,
педагог-организатор
МБУДО ЦДО «Алые паруса»

Сектор

Шестакова Наталья Владимировна

сегодня, 14:52:15

Видеозапись презентации практики в студии. Две женщины сидят за круглым столом, ведя интервью. На заднем плане видны профессиональные видеокамеры и студийное оборудование.

ВЕРОНИКА ДЖИЖЕВОЙ
ПРЕМЬЕРА

СПЕКТАКЛЬ
ПО ЦЕНЕ

Характеристики самоусложнения

- принятие на себя ответственности;
- активная, субъектная позиция по отношению к себе, образовательному процессу, жизни в целом;
- готовность действовать в ситуациях неопределенности и адаптироваться к изменениям;
- способность видеть альтернативные возможности и самостоятельно совершать осознанный выбор;
- ориентировка в информационном потоке для достижения поставленных целей;
- умение учитывать как свои собственные, индивидуальные ценности и потребности, так и ценности, потребности и особенности окружающих, а также признавать социальное многообразие и важность толерантного отношения к различиям.



Благодарю за внимание!

**Наталья Владимировна
Шестакова**

Педагог-организатор
МБУДО «Центр дополнительного
образования «Алые паруса», город
Новосибирск



https://vk.com/shestakova_nshesta.ia@yandex.ru

